

knock
nocky

ZADANIA NA CZASIE



1.

ZAWSZE O CZASIE

Zobaczcie, to jest TYMI. Jest zawsze o czasie.
Ma bzika na punkcie czasu i punktualności.
Dlatego zawsze musi być pierwszy.

Zastanówcie się wspólnie:

- Co to znaczy być spóźnionym?
- Z czym lub na co można się spóźnić?
- Dlaczego niegrzecznie jest się spóźniać?

Wydrukujcie lub narysujcie postać Tymiego.

Zastanówcie się, co może mówić,
gdy już zdarzy mu się spóźnić.

Jakimi słowami może przeprosić za spóźnienie?

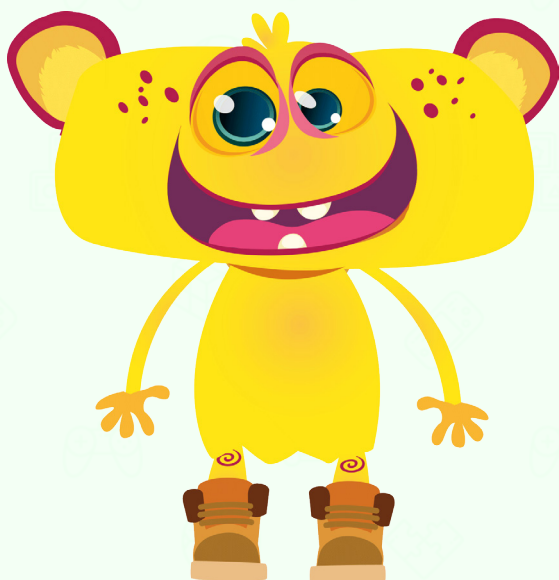
Wpiszcie wspólnie w dymki kwestie, które ustalicie.



2.

WYŚCIG EKOPOJAZDÓW

Czy wiecie, do czego może przydać się Wam zegarek, a dokładniej umiejętność odczytywania godzin? Otóż, może tak jak Nenek chcielibyście być we wszystkim najszybsi?



NENEK

To spoko koleżka. Śmiga na hulajnodze, BMX-ie, surfuje, a sport to jego największa pasja. Nenek marzy o tym, żeby zostać kierowcą rajdowym i po kryjomu, sam składa supersportowe auto.

Może Wy też skonstruujcie superpojazdy z rozmaitych ekologicznych materiałów? Ile powinny mieć kół, jaki kształt i kolor? Na koniec wyznaczcie trasę i zorganizujcie prawdziwy wyścig. Oczywiście, koniecznie zmierzcie czas każdego przejazdu!

3.

WASZA WIELKA KSIĘGA ZABAW "NA CZAS"

Być może spodobała się Wam nasza propozycja wyścigów dziwnych, ekologicznych pojazdów, ale przecież wiele zabaw bazuje na odliczaniu czasu.

Zróbcie katalog zabaw "na czas".

Najpierw wspólnie spróbujcie sobie przypomnieć ich nazwy i zasady, a później niech każdy namaluje jedną z nich, swoją ulubioną na kartce z bloku. Po zakończeniu prac wystarczy wszystkie kartki z "zabawami" przedziurkować, a następnie spiąć lub związać.

To będzie Wasza Wielka Księga zabaw "na czas".

4.

CZAS MÓJ I NASZ WSPÓLNY

Na pewno pamiętacie przynajmniej jedną sytuację, gdy nie chcecie sobie przerywać tego, co właśnie robicie pomimo tego, że ktoś zachęca Was do wspólnej zabawy.

A może dotyczyło to wspólnego wyjścia lub rodzinnej kolacji?

To zupełnie naturalne.

Każdy z nas lubi spędzać czas wspólnie, ale też sam ze sobą.

Przygotujcie dwie prace: na pierwszej pokażcie, jak lubicie spędzać czas wspólnie, na drugiej, co lubisz robić sam ze sobą.

5.

CZAS JEST WZGLĘDNY

Już wiecie, ile to jest 1 minuta. Możecie obserwować wskazówkę zegara, gdy przebiegnie przez całą tarczę. Mamy zatem dla Was zadanie.

Przygotujcie dwa pojemniki.

Na jednym narysujcie (lub przyklejcie) długą linię. Będzie ona oznaczała "długo". Na drugim krótką linię. Będzie ona oznaczała "krótko".

Teraz przygotujcie na pojedynczych fiszkach opisy sytuacji, które mogą zmieścić się w minucie, np.:

- gdy czekasz na swoją kolej w toalecie
- gdy rozmawiasz przez telefon z kolegą
- gdy jesz lody
- gdy czekasz w kolejce w sklepie
- gdy bawisz się z psem
- gdy czekasz, aż mama skończy rozmowę telefoniczną...

Ustalcie wspólnie, do którego pojemnika powinna trafić dana fiszka.

Dlaczego czasami ta sama minuta wydaje nam się długa, a czasami bardzo krótka?

6.

JA W CZORAJ I DZIŚ

Upływający czas dotyka naszych bliskich i nas samych.
Czy wiecie, jak wyglądaliście 2 lata temu? Poproście rodziców o zdjęcie.

Zróbcie specjalną wystawę "maluchów",
a następnie przygotujcie swoje portrety z przyszłości.
Jak będziecie wyglądać za 2 lata, a jak za 20?

Poproście rodziców, by przechowali Wam te prace.
Przyjdzie czas, gdy będziecie mogli porównać je ze swoim odbiciem w lustrze.

7.

PORTRETY PÓR ROKU

Już wiecie, że mamy jesień. Wokół jest mnóstwo kolorowych liści.
Przyjrzyjcie się, jakie kolory przeważają, jak wiele odcieni może mieć czerwień?

Stwórzcie portrety jesieni na wzór Arcimboldo.
Możecie też posłużyć się tym pomysłem, gdy nadejdą kolejne pory roku.



8.

CZAS NA MARZENIA

Każdy o czymś marzy, o czymś, co mamy nadzieję, zdarzy się w przyszłości. Mamy dla Was propozycję.

Narysujcie swoje marzenia, wywieście na specjalnej wystawie, a następnie wspólnie spróbujcie ustawić je w czasie chronologicznie.

Od czego zależy, czy się spełnią?

Czy mamy na to wpływ?

Czy dużo czasu zostało nam, by pomóc szczęściu?

9.

ŻYWY ZEGAR

Jak myślicie, z czego zbudowany jest zegar? Ma baterie, śrubki?
A co powiecie na zegar, który jest zbudowany z grupy przedszkolaków?

Już wiecie, że doba ma 12 godzin.

Niech każdy z Was będzie jedną godziną, możecie przygotować swoją godzinę w formie cyferki na kartce lub talerzyku jednorazowym.

Usiądźcie w okręgu i za pomocą butelki wkręcajcie kolejne godziny.

To dziecko, na które wskaże butelka (wskazówka),

podaje aktywność,

którą można wykonywać o tej porze.



10. KAPSUŁA CZASU

Czy wiecie, czym jest kapsuła czasu?

To trochę jak byśmy zatrzymali czas, a dokładnie zamknęli go w puszcze. Może być ona przeznaczona dla przyszłych pokoleń, kolejnych roczników przedszkolaków, a może dla Was samych, gdy będziecie kończyć przedszkole.

Zamknijcie w środku myśli, drobne przedmioty, wyciętych z papieru ulubionych bohaterów... co tylko chcecie.

Zobaczycie, że taki powrót do przeszłości za jakiś czas to świetna zabawa.

