



Mały Podróżnik



GAZETKA PRZEDSZKOLNA

**Przedszkole Miejskie Nr 11
im. Tony Halika w Toruniu**

Nr XII/2021

W tym numerze

- I. „Z propozycji podróżnika Tony Halika” czyli warto odwiedzić
 - II. Bezpieczny Przedszkolak
 - III. Logozabawy
 - IV. Mały Artysta
 - V. Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato
 - VI. Eksperymenty badawcze
 - VII. Sensoryka dla smyka
 - VIII. Karty pracy (pliki do pobrania)
- Mam Talent – dzieci zdolne

„Z propozycji podróżnika Tony Halika” czyli warto odwiedzić

Czasami brakuje nam pomysłu na spędzanie czasu wolnego z dziećmi tak, aby obfitował w atrakcje, ale także okazał się źródłem wiedzy i nauki dla naszych pociech. Niewątpliwie okazją do tego w naszym mieście jest Dom Legend Toruńskich. To interaktywne muzeum, które proponuje uczestnikom poznanie historii Torunia poprzez prezentowanie znanych legend. Zwiedzanie tego magicznego miejsca trwa ok. 45 min. Gości oprowadza przewodnik w stroju z epoki, a swoje opowieści dostosowuje do wieku odwiedzających. Jak dotąd, nasze przedszkolaki wracały stamtąd zachwycone! Szczegółowe informacje można znaleźć na stronie internetowej Domu Legend Toruńskich



[Dom Legend Toruńskich - strona](#)

Autor: Elżbieta Kaźmierczak

Mam Talent
Ewa Skibicka – 3 lata
grupa „Przyrodnicy”



Bezpieczny Przedszkolak



„Bezpieczeństwo to stan, który daje poczucie pewności i gwarancję jego zachowania oraz szansę na doskonalenie. Jedną z podstawowych potrzeb człowieka...”. Bezpieczeństwo to jedno z głównych zadań, przed którym stają rodzice.

Wraz z pojawieniem się małego członka rodziny zaczyna się odczuwać ciężar odpowiedzialności za małą istotę i chęć ciągłego chronienia tzw. „parasol ochronny”, który ma chronić naszą pociechę przed wszelkimi niebezpieczeństwami świata. Rodzice powinni pamiętać, dla dobra dziecka, że jest ono również istotą rozumną z własnymi potrzebami i pragnieniami, które musi zaspokoić, a oni muszą mu to umożliwić przy jednoczesnym zachowaniu zasad bezpieczeństwa, co jest bardzo trudnym zadaniem. Postaramy się pomóc pokrótce przedstawić proste zasady bezpieczeństwa, które można wykorzystać na co dzień.

Zadaniem rodziców i innych instytucji opiekuńczo - wychowawczych jest podejmowanie działań podnoszących świadomość małego człowieka podczas spotykania się z sytuacjami zagrażającymi jemu zdrowiu, a niekiedy nawet życiu. Dziecko bezpieczne to dziecko zdrowe.

Bezpieczny przedszkolak powinien zostać zapoznany z podstawowymi zasadami prawidłowego przechodzenia przez ulicę, rodzice mogą dodatkowo wyposażyć dziecko w odblaski na odzieży wierzchniej, szczególnie o tej porze roku, gdy szybciej robi się ciemno na dworze. Podczas pobytu z dzieckiem na dworze ustalamy zasady bezpiecznego korzystania z poszczególnych sprzętów na placu zabaw, staramy się by z biegiem czasu dziecko samo je wymieniało, po pewnym czasie na pewno zapadną mu w pamięć i istnieje większe prawdopodobieństwo, iż będzie ich przestrzegało. Wychodząc z dzieckiem do sklepu lub większego skupiska ludzi, uczulamy dziecko na to, że nie można się oddalać od rodziców, najlepiej trzymać się za ręce.

Na wypadek zgubienia się przez dziecko, uczymy je prędzej jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc, oraz jak o nią prosić. Można umieścić kartkę z danymi kontaktowymi do rodziców w kieszeni kurtki dziecka, a starsze dziecko nauczyć adresu zamieszkania i danych personalnych opiekunów, oraz numerów alarmowych.

Logozabawy

Podczas wyjść na spacer powtarzamy dziecku, że są również zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin oraz zwierząt, nie należy pozwalać na głaskanie obcych psów, można pokazać dziecku pozycję chroniącą przed pogryzieniem tzw. „na żółwia”, uczulić, że zwierzę choć wygląda przyjaźnie może nas ugryźć.

W kontaktach z obcymi osobami zwracamy uwagę dziecka na to, że nie każdy jest naszym przyjacielem i zawsze należy być czujnym, nawet gdy ktoś jest wobec nas miły, nie bierzemy od obcych niczego i zawsze zgłaszamy rodzicom jakąkolwiek próbę nawiązania z dzieckiem kontaktu przez obcą osobę.

Omówiliśmy podstawowe zasady bezpieczeństwa, lecz zagrożeń w otaczającym świecie jest o wiele więcej, najlepszym sposobem ochrony naszego dziecka jest jego obserwacja i rozmowa, do czego gorąco zachęcamy.

Autor: Joanna Zielińska- Strzelecka



Mam Talent
Ula – autorka
logo do gazetki

Ćwiczenie oddechowe „BABECZKOWE PYSZNOŚCI”

Zanim zaczniecie ćwiczyć, przygotujcie sobie:

1 słomkę (najlepiej plastikową), nożyczki, żeby wyciąć wszystkie babeczki oraz ilustracje talerza (możecie wykorzystać też prawdziwy talerz). Pamiętajcie, przed rozpoczęciem zabawy, zadbajcie żeby Wasze noski były porządnie wydmuchane

Zabawa polega na przenoszeniu, za pomocą słomki, wyciętych obrazków słodkich babeczek na talerz.

Druga wersja zabawy, to „BABECZKOWE ZAWODY”. Każdy z domowników może wziąć udział w zawodach. Musicie przygotować więcej babeczek, według instrukcji opisanej powyżej. Wygrywa ta osoba, która przeniesie jak najszybciej wszystkie babeczki na swój talerz.

Życzymy Wam przePysznej zabawy! 😊❤️

[Wzór do pobrania](#)

Autor: Justyna Paprocka



Mały Artysta

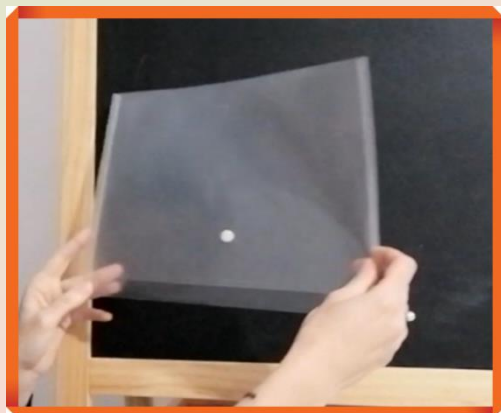
MAGICZNA LATARKA

Do wykonania pracy
potrzebujemy:

- ✓ koszulka na dokumenty lub sztywna przezroczysta teczka format A4
- ✓ permanentne markery, biała i czarna kartka format A4
- ✓ papier kolorowy na latarkę, nożyczki, klej

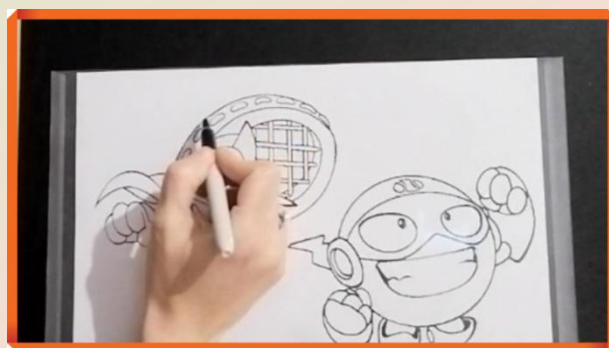
1.

Do koszulki na dokumenty lub przezroczystej teczki wkładamy białą kartkę papieru.



2.

Rysujemy mazakiem permanentnym po folii to, co nam tylko nasza wyobraźnia podpowie. Jeśli dzieci nie potrafią jeszcze dobrze rysować, ciekawą alternatywą może być rysowanie po śladzie np. ulubionej kolorowanki. Przy okazji dzieci ćwiczą małą motorykę.



3.

Następnie możemy pokolorować mazakami permanentnymi nasze dzieło.

4.

Kolejnym etapem jest stworzenie latarki z kolorowego i białego papieru. Wycinamy, żeby wyglądała tak jak ta na poniższym zdjęciu:



5.

W miejsce białej kartki, wkładamy czarną. Ważna rzecz, o której należy pamiętać! Trzeba rozciąć dłuższy bok koszulki, żeby móc świecić naszą latarką od dołu.

6.

I zaczynamy naszą zabawę. Wsuwamy latarkę pod koszulkę i szukamy naszych ukrytych obrazów:



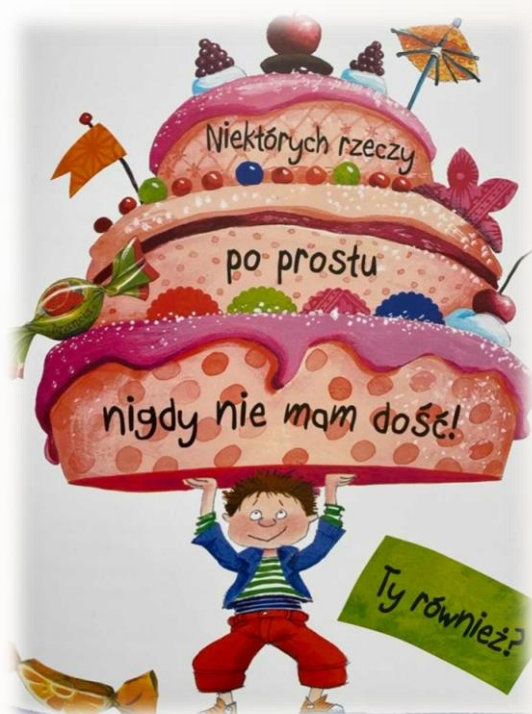
Autor: Aleksandra Wiśniewska

Poczytaj mi mamo, Poczytaj mi tato...

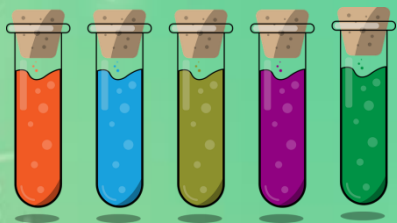
„Jeszcze trochę... Jak znaleźć umiar”

„Mamo, chcę żelki!”. „Mamo kup mi!”. „Mamo, tato, ale ja chcę!”. Brzmi znajomo? Jak wytłumaczyć dziecku, że już wystarczy? Jeszcze trochę.... Jak znaleźć umiar, książka napisana przez Dagmar Geisler w przystępny sposób wyjaśnia dzieciom, że co za dużo, to niezdrowo. Luiza, która objada się słodyczami, Tomek, chłopiec przesadzający z ilością zabawek, czy Marysia, która nie potrafi przestać oglądać telewizji... Bohaterowie wraz ze swoimi przyjaciółmi wprowadzą nasze dzieci w świat umiaru. Wartościowa treść połączona z niezwykłymi ilustracjami, to strzał w dziesiątkę dla wszystkich tych, którzy chcieliby, by ich dzieci świadomie sięgały po słodycze, czy po nową zabawkę. Może twoje dziecko zbyt dużo czasu spędza przed telewizorem? Jeśli tak, ta książka jest właśnie dla ciebie!

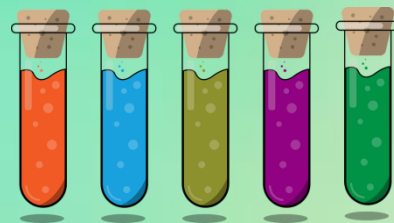
Autor: Magdalena Kroplewska



EKSPERYMENTY BADAWCZE



„Tajna wiadomość”



Etapy eksperymentu (zadania do wykonania):

1. Wyciśnij do kubeczka sok z jednej cytryny i dodaj do niego łyżeczkę wody. Masz w szklance atrament sympatyczny, którym możesz napisać, niewidoczną na pierwszy rzut oka, wiadomość.
2. Często zanurzając pędzelek w soku, napisz sekretną wiadomość i odstaw ją do wyschnięcia.
3. Poproś rodzica o przytrzymanie kartki nad zapaloną świeczką (uwaga, żeby nie spalić wiadomości)

Naukowe wyjaśnienie:

Sok z cytryny jest substancją, która w wyniku podgrzania ulega szybkiemu utlenieniu, zmieniając kolor na brązowy. Rozcieńczenie go wcześniej wodą sprawi, że nie będzie widoczny na kartce papieru przed ogrzaniem.

Rady dla młodego naukowca:

1. Do ogrzania kartki można użyć także piekarnika nagrzanego do temperatury 200 st. C, żelazka, grzejnika, żarówki o dużej mocy (nie ledowej) lub innego źródła ciepła (zawsze poproś o pomoc rodzica)
2. Do przesłania sekretnej wiadomości możesz użyć także innych soków np. pomarańczowego lub grejpfrutowego.
3. Jeśli planujesz przesłać w ten sposób komuś sekretną wiadomość, pamiętaj by zapisać ją na kartce zawierającej widoczne, ale nieistotne informacje. Przesyłanie czystej kartki może być podejrzane. Jeśli nie umiesz pisać, narysuj sekretną wiadomość.

UDANEGO EKSPERYMENTOWANIA!

Bibl.: Eksperymentuj z dzieckiem. 30 niesamowitych eksperymentów dla młodych odkrywców. J. Wasilewski. 2017

Autor: Ewa Kruczek

Sensoryka dla Smyka

Zabawy sensoryczne mają ogromną zaletę, że do ich przeprowadzenia można użyć ogólnodostępnych produktów i przedmiotów, które znajdziemy w domu. Jest to świetna okazja do twórczej zabawy, a także aby urozmaicić wspólny czas spędzany w domu, gdy za oknem pada deszcz lub w mieszkaniu zatrzymała dziecko choroba. Zabawy sensoryczne dla dzieci wymagają przygotowania kilku przydatnych akcesoriów.



Zabawa „Znajdź ukryte skarby”

Potrzebne rekwizyty:

- piasek, ryż, fasola, groch, mąka, makaron, umieszczone w dużym głębokim pojemniku, pianka do golenia umieszczona w formie do pieczenia ciasta,
- małe przedmioty – samochodziki, zwierzątka, figurki, pompony, diamenciki, guziki itp.,
- szczypcy, klamerki, drewniany patyk

Sposób zabawy:

Schowaj przedmioty w wybranym produkcie stymulującym dotyk i rozpocznij poszukiwania ukrytych „skarbów”.

Powiedz lub pokaż ile zabawek schowano, a potem zachęć dziecko do poszukiwania ich słowami: „W ryżu schowałam pięć autek. Znajdziesz je wszystkie?”

Zachęć dziecko do tego, by włożyło nie tylko dłonie, ale i całe ręce do ryżu i odszukało zabawek.

Opisuj każdą znalezioną zabawkę.

Niech dziecko odkłada każdy przedmiot osobno, tak aby mogło na bieżąco liczyć, ile jeszcze przedmiotów zostało do odnalezienia.

Można urozmaicić zabawę w późniejszym etapie: pokazujemy dziecku zabawki, które będą schowane w produkcie, następnie zasłaniamy dziecku oczy opaską, jego zadaniem jest rozpoznawanie zabawki tylko za pomocą dotyku.

Alternatywa: połóż zabawki na blaszce do pieczenia i pokryj je pianką do golenia. Jeśli dziecko nie chce dotknąć pianki, niech szuka zabawek szczypcami/klamerkami lub drewnianym patykiem.



Cel:

Ćwiczenie zmysłu dotyku – kontakt z różnymi produktami pomaga dziecku zdobyć informacje dotykowe, które są niezbędne do rozróżniania poszczególnych elementów oraz zwiększają tolerancję na bodźce dotykowe.

Rozróżnianie dotykiem – szukanie przedmiotów w piasku dostarcza skórze wielu bodźców dotykowych. Aby odróżnić produkt od ukrytych przedmiotów dziecko musi wykorzystać umiejętność rozróżniania dotykiem.

Uwrażliwianie na dotyk – szukanie przedmiotów w różnych produktach pomaga uwrażliwić dziecko nadwrażliwe na dotyk i przygotowuje je do zdobycia funkcjonalnych i szkolnych umiejętności, np. takich jak zapinanie guzików lub pisanie,

Udoskonalanie umiejętności przedszkolnych – zabawa rozwija sprawność motoryki małej, zachęca dziecko do szukania określonej ilości ukrytych przedmiotów, za każdym razem może się zmieniać, co wspomaga u dziecka naukę liczenia.

Autor: Żaneta Bogucka



KARTY PRACY

Dzieci młodsze 3-4latki

https://pm11torun-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/e_wapiorkowska_pm11_edu_torun_pl/EVJ3urHX5e9PqFncxslY3-cBm4phmV0UYv9goBLY8ovF5A

Zwierzątka pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.
Połącz linią zwierzątko z jego cieniem.

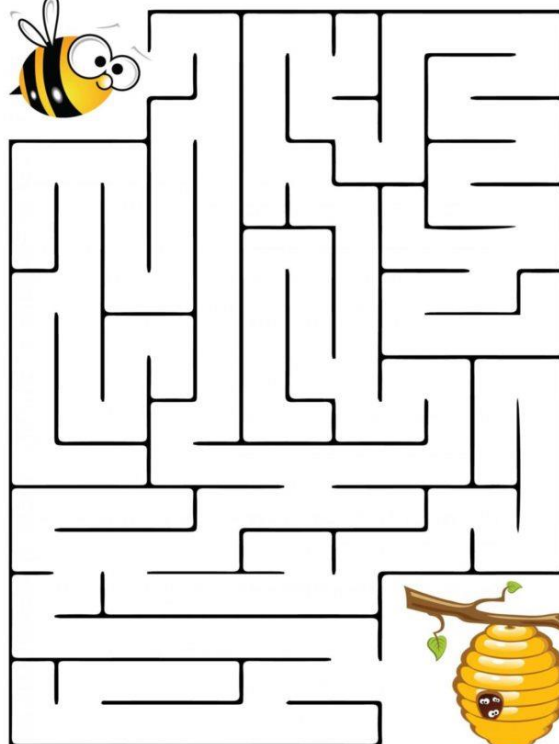


Dzieci starsze 5-6latki

https://pm11torun-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/e_wapiorkowska_pm11_edu_torun_pl/EUP6f1DFegRIh1F3tjrUa9MBSvpYU1ntOd3iT_dI5fV4kw

Autor: Magdalena Szczodrowska

Pomóż pszczołce znaleźć drogę do ula.



MAM TALENT



Szymon - 5 lat
czyta
kolegom i koleżankom
z grupy „Tropicele”

Dzieci czytające
/Szymon i Magda/
odszukują wyrazy z nazwami
zwierząt i je przyklejają pod
odpowiednimi zdjęciami.
grupa „Tropicele”



ZESPÓŁ REDAKCYJNY: EWA PIÓRKOWSKA
DOROTA SZADKOWSKA
MAGDALENA WALENTOWICZ
ANNA JAKIMIUK