



Mały Podróżnik



GAZETKA PRZEDSZKOLNA

**Przedszkole Miejskie Nr 11
im. Tony Halika w Toruniu**

Nr 2/2021-2022

W tym numerze

- I. **Coś nowego, coś ważnego!**
- II. **Gimnastyka buzi i języka**
- III. **Rodzinna Gra Logopedyczna**
- IV. **Mały Artysta**
- V. **Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato**
- VI. **Eksperymenty badawcze**
- VII. **Sensoryka dla smyka**
- VIII. **Zdolne te Nasze przedszkolaki**
- IX. **Zgaduj zgadula**
- X. **Karty pracy (pliki do pobrania)**

Coś nowego, coś ważnego !

W kwietniu do grupy „Odkrywców” dołączyli bracia z Ukrainy: Klimentii i Oleksander. Mali Odkrywcy przygotowali na ich powitanie obrazkowy słownik polsko-ukraiński. Sami z zaciekawieniem poznawali nowe słowa i zwroty. Opowiadali o swoich doświadczeniach związanych z pomocą uchodźcom.



GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA

Wykonaj zaprezentowane na fotografiach ćwiczenia.

Postaraj się powtórzyć 4 -5 razy każde ćwiczenie.

Pamiętaj, o codziennej gimnastyce, by Twoja wymowa była coraz lepsza 😊



RODZINNA GRA LOGOPEDYCZNA

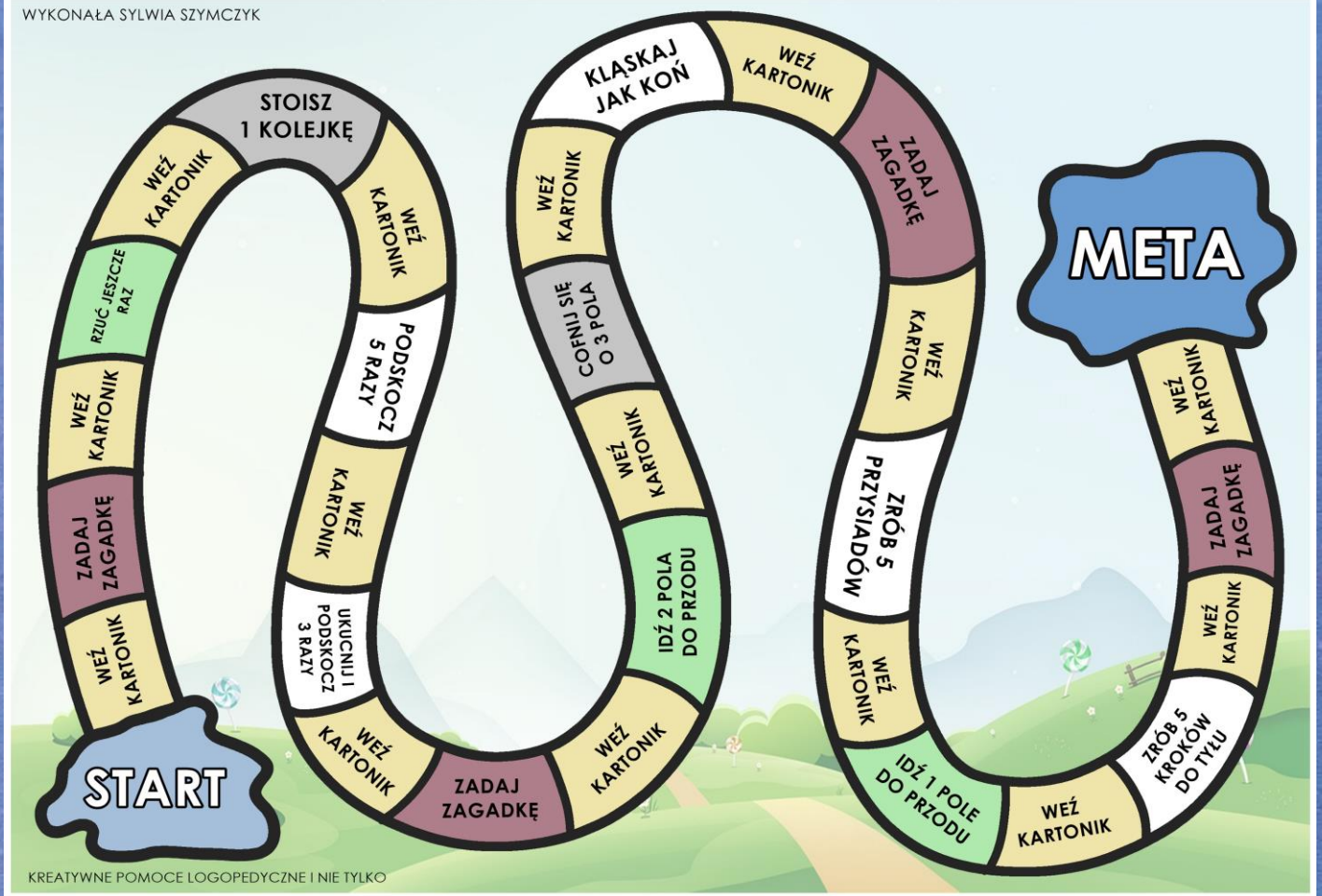
ILOŚĆ GRACZY – dowolna
Do gry potrzebujecie tylko pionków i kostki

PRZEBIEG GRY:

- 1) Grę rozpoczyna zawodnik, który wyrzuci największą ilość oczek na kostce.
- 2) Stając na polu, wykonaj zapisane zadanie.
- 3) Kiedy trafisz na pole o nazwie **WEŹ KARTONIK**, wylosuj kartonik (wcześniej wycięty z dodatkowej karty) i wykonaj zapisane na nim polecenie
- 4) Wygrywa ten zawodnik, który jako pierwszy dotrze do mety.



DOBREJ ZABAWY



KREATYWNE POMOCE LOGOPEDYCZNE I NIE TYLKO

✂ WYKONAŁA SYLWIA SZYMCZYK

WYMIEŃ 5 KOLORÓW	WYMIEŃ 5 ZWIERZĄT	WYMIEŃ 5 RZECZY	WYMIEŃ 5 OWOCÓW	WYMIEŃ 5 WARZYW
WYMIEŃ 5 CZYNNOŚCI	WYMIEŃ 5 ZABAWEK	WYMIEŃ 5 UBRAŃ	WYMIEŃ 5 MIĘKKICH RZECZY	WYMIEŃ 5 TWARDYCH RZECZY
WYMIEŃ 5 MAŁYCH RZECZY	WYMIEŃ 5 DUŻYCH RZECZY	WYMIEŃ 5 OKRĄGLYCH RZECZY	WYMIEŃ 5 DŁUGICH RZECZY	WYMIEŃ 5 ZIELONYCH RZECZY
WYMIEŃ 5 NIEBIESKICH RZECZY	WYMIEŃ 5 ŻÓŁTYCH RZECZY	WYMIEŃ 5 CIEPŁYCH RZECZY	WYMIEŃ 5 ZIMNYCH RZECZY	WYMIEŃ 5 MIEJSC
WYMIEŃ 5 RZECZY DO JEDZENIA	WYMIEŃ 5 RZECZY DO PICIA	WYMIEŃ 5 RZECZY DOOKOŁA SIEBIE	WYMIEŃ 5 IMION CHŁOPCÓW	WYMIEŃ 5 IMION DZIEWCZYN

[Link do pobrania gry:](https://drive.google.com/file/d/1VI2sv8DN3K5v3yQ_IkcuaPz2Vgq_i3p8/view?usp=sharing)

https://drive.google.com/file/d/1VI2sv8DN3K5v3yQ_IkcuaPz2Vgq_i3p8/view?usp=sharing

Mały Artysta

1. PLASTELINORYT

Do wykonania pracy potrzebujemy :

- tekturkę,
- plastelinę – kolor dowolny,
- zapalną,
- farbę plakatową – dowolny kolor,
- duży pędzel,
- jasną kartkę – może być biała.



Pokrywamy tekturkę plasteliną na min. 1 mm grubości.

Kolor nie ma znaczenia.

Następnie zapalną wykonujemy rysunek, np. bukiet kwiatów...

Pokrywamy całość farbą plakatową.

Starujemy się by w rowki nie wchodziła farba.

Musimy to robić szybko, dużym pędzlem, aby farba nie schła.

Na mokrą pracę kładziemy jasną kartkę i robimy odbitkę.

2. MALOWANIE NA FILTRACH DO KAWY

Do wykonania pracy potrzebujemy :

- papierowe filtry do kawy,
- nożyczki,
- ołówek,
- pisaki – różne kolory,
- folię,
- słomkę,
- kubek z wodą,
- białą kartkę,
- klej.



Z filtrów do kawy wycinamy koła różnej wielkości.

Na środku wyciętego kształtu rysujemy koło ołówkiem, a wokół niego różnokolorowe kropki za pomocą pisaków.

Układamy koła na folii, tak aby się nie stykały ze sobą. Zanurzamy słomkę w wodzie i palcem zatykamy jej górny koniec.

Przenosimy słomkę nad koła i przykładamy ją do środka jednego z nich.

Szybkim ruchem odtykamy i zatykamy słomkę, wypuszczając z niej niewielkie ilości wody.

Powtarzamy do momentu, gdy woda rozejdzie się po całym kwiatku.

Odkładamy kwiatki do wyschnięcia.

Po wyschnięciu przyklejamy je na kartkę i dorysowujemy pozostałe elementy (łodygi, chmurki, słońce, itp.)

Autor: Aleksandra Cieszkowska

Poczytaj mi mamo, Poczytaj mi tato...

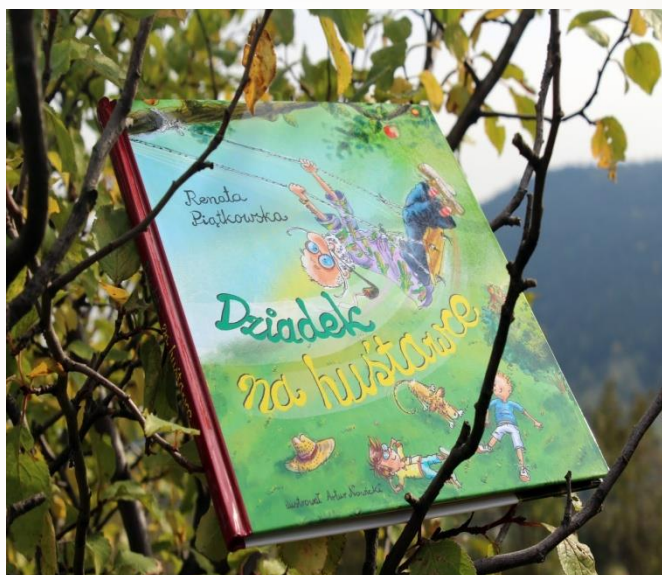
Wierząc, że książki pomagają dzieciom odrywać świat i siebie, pragnę polecić książkę **Renaty Piątkowskiej pt. „Dziadek na huśtawce”**. To bardzo pogodna i dowcipna książka o niezwykłej przyjaźni dwóch chłopców, ale nie tylko...

Witek i Marcin to dwaj przyjaciele, którzy znają się „od zawsze”, dzielą się zabawkami, wplątują w różne przygody, pomagają sobie w trudnych chwilach. Słowem, są nierozłączni i wiedzą o sobie wszystko. Marcin wie zatem także, że Witek nie ma dziadka, choć bardzo o tym marzy. Postanawia temu zaradzić i wymyśla intrygę, w którą wplątuje swojego dobrego sąsiada, pana Teofila.

Aby nie zdradzać zbyt wiele, uchylę rąbka tajemnicy i powiem, że od tej chwili nie dość, że Witek będzie miał dziadka, to jeszcze okaże się, że takiego dziadka jak on, nie ma nikt. Dlaczego? O, to już by było za dużo, poproście więc rodziców, dziadków, czy starsze rodzeństwo, aby przeczytali wam tę książkę. Przekonacie się sami już od pierwszej strony, że warto było po nią sięgnąć.. Poznacie czym jest przyjaźń, pomocna dłoń, kim może stać się dla was osoba starsza i zapomniana, jak ważne w waszym życiu są piękne, wspólnie przeżywane przygody i doświadczenia. Poza tym zrozumiecie, że humor w życiu codziennym bardzo się przydaje, a wszystko wokół może zmienić się w jednej chwili.

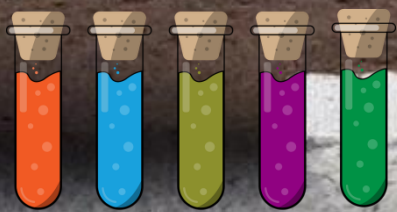
A zatem zapraszam na karty książki, gdzie dzięki waszej wyobraźni ożyją wszyscy bohaterowie.

Polecam!



Autor: Violetta Bajerska

EKSPERYMENTY BADAWCZE



Eksperymenty z jajkiem w roli głównej



Eksperyment I – czy jajko umie pływać?

Do wykonania eksperymentu potrzebujemy:

- 2 szklanki,
- łyżka,
- woda,
- sól,
- 2 jajka,



Przebieg eksperymentu:

Do obu szklanek nalewamy wodę, mniej więcej do połowy ich wysokości. Następnie do jednej ze szklanek wsypujemy kilka łyżek soli i dokładnie mieszamy. Teraz pora na jajka – wkładamy je do szklanek i obserwujemy co się z nimi dzieje...

Jak zdążyliście zauważyć, jajko w szklance z samą wodą opadnie na dno, natomiast w szklance z wodą i solą będzie się unosiło.

Naukowe wytłumaczenie:

Kiedy dodamy do wody sól spowodujemy zwiększenie jej gęstości, co doprowadzi do wyparcia jajka na powierzchnię.

Źródło: https://www.trasadlabobasa.pl/tab/eksperyment/najciekawsze_eksperymenty_z_jajkami/488

Eksperyment II- czy jajko umie skakać?

Do wykonania eksperymentu potrzebujemy:

- szklankę,
- jajko,
- ocet,



Przebieg eksperymentu:

Do szklanki wkładamy surowe jajko i zalewamy je octem. Jajko zalane octem odstawiamy na ok 48h i obserwujemy co się z nim stanie. Po upływie tego czasu zauważymy, że skorupka jajka pod wpływem octu rozpuści się. Jajko obmywamy pod wodą. Teraz możemy zauważyć, że jajko pozostanie tylko w błonce, będzie miękkie i będzie odbijało się jak piłeczka. Koniecznie spróbujcie 😊

Naukowe wytłumaczenie:

Ocet (kwas) działa na skorupkę jajka, która składa się m.in. z wapnia i ją rozpuszcza.

Źródło: https://cloud5f.edupage.org/cloud/zalacznik_eksperymenty.pdf?z%3AImMWtizaUsWCAO%2BtQzjnPK58Inss8bm1zSS9CkdlpTDIX5M%2Fj8eO5PDzLo2oT6BQ

EKSPERYMENTY BADAWCZE



Eksperyment III- Czy jajka rosną?

Do wykonania eksperymentu potrzebujemy:

- 2 szklanki,
- 1 surowe jajko,
- wodę,
- ocet



Przebieg eksperymentu:

Na początku poproś rodziców o pomoc i zmierzcie surowe jajko. Następnie wlewamy do szklanki ocet, mniej więcej do połowy jej wysokości i zanurzamy w nim jajko. Zostawiamy je w szklance z octem na 24h. Po tym czasie, kiedy jajko będzie już gumowe, wkładamy je do drugiej szklanki z wodą (wodę nalewamy, mniej więcej do połowy szklanki). Odstawiamy je znowu na kilka godzin. Po kilku godzinach jajko się powiększy. Sprawdźcie to powtórnie je mierząc.

Naukowe wytłumaczenie:

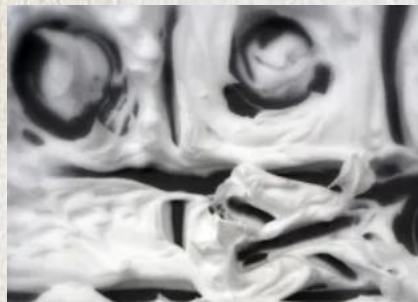
Błonka, którą otoczone jest jako powoduje przepuszczanie wody, dlatego jajko, które zanurzone jest w wodzie rośnie.

Źródło: https://www.trasadlabobasa.pl/tab/eksperyment/najciekawsze_eksperymenty_z_jajkami/488

Autor: Natalia Jagusz

Sensoryka dla Smyka

ZABAWY SENSORYCZNE



Zabawy sensoryczne nie są skomplikowane i nie wymagają zaopatrzenia się w specjalistyczne sprzęty. Ich główne zadanie to dostarczenie dziecku poprzez zabawę różnorodnych bodźców wspomagających integrację jego zmysłów oraz ich rozwój. Tym samym mają na celu zachęcenie go do współpracy przy wykonywaniu kolejnych zadań i poznawaniu świata.

„Kółko i krzyżyk w piance do golenia”

Potrzebne rekwizyty:

- Pianka do golenia
- Płaska powierzchnia (najlepsze jest lustro)

Sposób zabawy:

- Pokryj pianką (warstwą 1 cm grubości) kwadrat ok. 15 cm x 15 cm na płaskiej powierzchni.
- Niech dziecko narysuje w piance cztery linie (dwie pionowe i dwie poziome).
- Zagrajcie w kółko i krzyżyk. Najpierw możecie tylko ćwiczyć rysowanie kółek i krzyżyków w poszczególnych kratkach.
- Aby sprawić więcej radości, możesz dodać do pianki barwniki spożywcze (albo wykorzystać pudding). Można na przykład wszystkie krzyżyki stawiać np. czerwono, a kółka – na niebiesko.

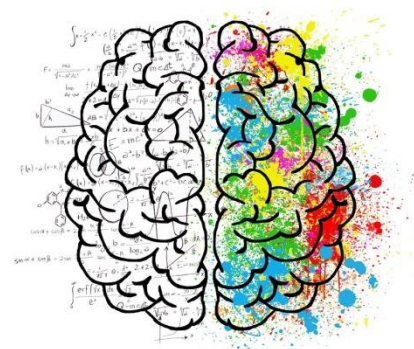
Cel:

- Bodźce dotykowe – pianka do golenia to świetny materiał do ćwiczenia motoryki małej.
- Izolacja palców- podczas tej zabawy dziecko wykorzystuje całą dłoń, żeby rozprowadzić piankę do golenia, ale kółka i krzyżyki rysuje tylko palcem wskazującym.
- Kierunkowość wzrokowo- motoryczna – rysowanie różnych kształtów – siatki, krzyżyków, kółek – to podwaliny późniejszego pisania liter.
- Percepcja wzrokowa- śledzenie, w których kratkach są krzyżyki i kółka, wymaga percepcji wzrokowej i rozumienia, gdzie znajdują się pierwszy plan, tło i granice.
- Praktyka i zrozumienie – ta zabawa wymaga planowania, organizacji i strategii, tak by można było przewidzieć, gdzie postawić kółko i krzyżyk.

Zabawa zapewnia bodźce dotykowe podczas ćwiczenia podstawowych umiejętności percepcji wzrokowej i wzrokowo – motorycznej na trójwymiarowej siatce.

Autor: Marta Jasińska

Zdolne te nasze przedszkolaki



„Tropiciele”

Madzia i Olga przygotowują prace na konkurs.



Olga zdobyła nagrodę w Międzyszkolnym Konkursie „Christmas Card” dla przedszkoli i uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej organizowany przez Szkołę Podstawową nr 18 w Toruniu.

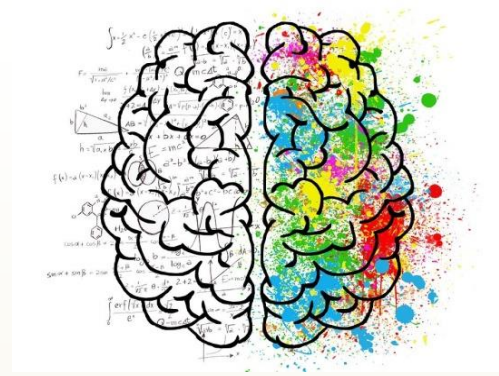
Madzia robi pracę na konkurs międzyprzedszkolny "Ten obcy" - zagrożenia dla przedszkolaka w zamian za lizaka w programie graficznym PAINT.



Adaś i Madzia dopasowują zdania do obrazków. /Dzieci czytające/



Adaś, Madzia i Szymon odczytują wyrazy.



„Przyrodnicy” świetnie sobie radzą z programowaniem Beebotów.



Zuzia, Alicja P., Natalka, Ewa i Maria dziewczynki zaśpiewały piosenkę na Międzyprzedszkolnym Przeglądzie Piosenki Przyrodniczo-Ekologicznej „Wesoły Pałacyk zorganizowany przez Przedszkole Miejskie nr 6 im. Wandy Chotomskiej w Toruniu.

ZGADUJ ZGADULA



ZGADKA DLA MAŁYCH DZIECI

Las

Pełno w nim drzew,
słysząc ptaków śpiew,
zwierzęta tu mieszkają,
ludzie go odwiedzają.

Piaskownica

Piaskiem wypełniona,
do zabawy służy.
Można w niej zbudować
zamek całkiem duży.

ZAGADKA DLA STARSZAKÓW

Tęcza

Ten piękny łuk czasami
na niebie się pojawia
i dzięki siedmiu barwom
każdego w zachwyt wprawia.

Maj

Chociaż w jego nazwie
tylko trzy literki,
miesiąc to jest piękny
i naprawdę wielki.
Na wspaniały dzień
w nim zawsze czekamy,
na niezwykle święto –
święto każdej mamy.

Źródło:

Kornacka A. „365 zagadek dla przedszkolaków na każdy dzień rok”.

„Vademecum przedszkolnych zabaw. Zagadki” – praca zbiorowa

Autor: Jolanta Sobków

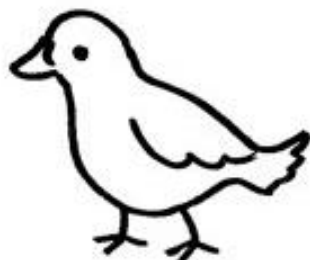
Nr 2/2021-2022

Karty Pracy

Motylki pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.
Połącz linią motylka z jego cieniem.



Połącz obrazki i ich cienie.



[Link do pobrania kart pracy:](https://drive.google.com/file/d/13kT4CU2v3B8H904WOPmVvsafAhopwQo0/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/13kT4CU2v3B8H904WOPmVvsafAhopwQo0/view?usp=sharing>